

Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona
Nr.

LICEUL TEHNOLOGIC
ȘTEFAN cel MARE și SFÂNT
Com. VORONA - BOTOȘANI
Nr. 5168 din 10.09.2023

Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023

Discutat și analizat în Consiliul Profesorat din data de 15.09.2023
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 18.09.2023

II. ARGUMENT

Prezentul Raport prezintă activitățile desfășurate la Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona din perspectiva obiectivelor stabilite prin Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023, Planul operațional pentru anul școlar 2022-2023 și PAS. Raportul a fost întocmit pe baza rapoartelor transmise de membrii comisiei de curriculum școlar, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

Cultura organizațională se caracterizează printr-un profesionalism în dezvoltare. Valorile dominante sunt: democrația, egalitatea de șanse, toleranța, diversitatea, educația interculturală, cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea, entuziasmul, dorința de afirmare. Nu lipsesc nici manifestările accidentale de rutină sau conservatorism, însă acestea sunt doar excepții de la regulă.

Climatul organizației noastre școlare este deschis, caracterizat prin dinamism și angajare a membrilor săi, un climat ce permite satisfacții profesionale, stabilirea unor relații colegiale deschise, de respect și sprijin reciproc. De asemenea, activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic poate fi caracterizată prin calitate și interes pentru lucrul bine făcut.

MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE este aceea de a răspunde prompt și calitativ nevoilor de formare profesională inițială a elevilor, pornind de la valorile cheie ale furnizorului de formare: organizarea permanentă și responsabilă a demersului didactic din perspectiva egalizării șanselor, asigurarea pentru toată comunitatea a accesului la programele educaționale la dimensiuni europene și reducerea deficitului de competențe pe piața muncii. Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona deservește populația școlară din partea de sud-vest a județului Botoșani.

VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE. La absolvire, elevii liceului vor avea posibilitatea să-și pună în valoare competențe-cheie, cunoștințe și deprinderi de bază necesare pentru continuarea studiilor și pentru participarea la viața socială sau pentru integrarea pe piața muncii.

III. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

3.1 Date de identificare a școlii

Denumire: Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona
str. Principală, Nr. 10, loc. Vorona, com Vorona, jud. Botoșani

3.2 Organigrama Liceului

3.3 Structuri instituționale și manageriale

Structuri de conducere la nivelul unității școlare

Coordonare și răspundere:

- Director: Sergiu Marian Dascălu
- Director adjunct: Daniel Lupu

Structuri colaborative:

- Consiliul Profesoral
- Comitetul de părinți
- Autoritățile publice locale

Structuri consultative:

- Sindicatetele
- Consiliul elevilor
- Agenții economici

3.4 Structuri didactice și administrative:

Compartimentul Secretariat cuprinde posturile de secretar și administrator de rețea-asigură buna funcționare a laboratoarelor de informatică de la LTV, a rețelelor de calculatoare de la școlile din comună și a videoproiectoarelor; asigură supravegherea video la examene; răspunde de completarea datelor în SIIIR;

Serviciul financiar cuprinde un post de administrator financiar și unul de „contabil”. Principalele activități desfășurate în compartimentul financiar contabil au fost:

- Întocmirea, verificarea și transmiterea rectificărilor bugetare.
- Realizarea operațiunilor specifice pentru închiderea trimestrului IV, respectiv bilanț, conturi de rezultat patrimonial, bilanță, fluxuri de trezorerie, execuții bugetare, transmiterea acestora în programul de raportare financiară FOREXEBUG, pentru B.S. și B.L.
- Operarea în aplicația MFP ForExeBug – CAB a recepțiilor/ordonanțarilor.
- Întocmirea, verificarea și transmiterea raportării privind datoria publică lunară.
- Solicitarea de a nominaliza prin decizie membrii comisiei de inventariere de către directorul instituției. Intocmirea listelor de inventariere, valorificarea rezultatelor inventarierii și înregistrarea în contabilitate a eventualelor diferențe.
- Întocmirea, verificarea și depunerea la Casa de Asigurări Sociale de Sănătate a dosarelor pentru recuperarea indemnizațiilor pentru concedii medicale.
- Fundamentarea, întocmirea, verificarea și transmiterea proiectelor de buget pe fiecare sursă de finanțare pentru exercițiul financiar următor.

Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu și cuprinde personalul nedidactic al unității de învățământ.

- S-a realizat aprovizionarea cu materiale de birotică, curățenie, întreținere; cu mobilier etc.
- Au fost executate diverse reparații la clădiri, mobilier, garduri etc.
- Au fost asigurate condiții pentru conservarea legumelor obținute de pe lotul școlii, în colaborare cu catedrele de horticultură și turism și alimentație.
- S-a insistat pentru asigurarea curățeniei în toate spațiile și acoperirea cu personal a tuturor posturilor pe toată perioada. Cu toate acestea, au existat și sincope în curățirea și igienizarea spațiilor școlare.

Aceste compartimente și servicii se află la liceul tehnologic, deserveșc toate unitățile școlare din comună și se află în subordinea directorului.

3.5 Niveluri de învățământ

În anul școlar 2022-2023, la Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona și unitățile școlare structuri din comuna Vorona au fost școlarizați de 1132 preșcolari și elevi, din care 969 de elevi. Pe clase și niveluri educaționale, procentul de promovare a fost următorul:

	Niveluri educaționale		
	Învățământul primar ISCED 1	Învățământ secundar inferior	Învățământ secundar superior ISCED 3

Unitatea școlară	Clasa pregătitoare și cl. I-IV		ISCED 2 V-VIII		Filiera teoretică		Filiera tehn.		Înv. prof.	
	Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați	Înscriși	Promovați
Lic. Tehn. Vorona	130	130	129	129 5(cor.)	69	67 (2 retr.)	165	152 5c,8 retr.	109	86 (18 ab.5c)
Șc.Gimn. „Al.I.Cuza”	-	-	22	21(1rep.)						
Șc.Gimn. „L.Arbore”	54	54	43	43						
Șc.Gimn. „R.Iurașcu”	78	78	69	69						
Șc.Gimn.„Al.cel Bun”	28	28	60	60						
Șc. Gimn. „N.Iorga”	13	13								
Total	303	303	323	322	69	69	165	152	109	86

În prima ședință a Consiliului Profesoral au fost transmise noutățile legislative pentru anul școlar 2023-2024, urmând ca fiecare cadru didactic să aplice în planificări și activități legislația în vigoare. S-au respectat astfel unitățile de competență, indicatorii de performanță și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiilor metodice.

3.6 Resurse umane

Personalul didactic și de conducere

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Personalul didactic auxiliar

Personalul nedidactic

Cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate care stăpânesc conținuturile și care pun accent pe inovare, activități eficiente și demersuri didactice centrate pe elevi.

Comisia de curriculum

%				
Debutanți	definitivi	Gradul II	Gradul I	Doctori
2%	22%	10%	65%	1%

Personal didactic auxiliar

Nr. crt	Numele și prenumele	Postul
1	Lupu Rodica	Secretar șef
2	Olaru Anca Mihaela	Secretar
3	Icușcă Niculina	Administrator financiar
4	Anicăi Stelian	Contabil
5	Țuculeanu Doru	Informatician
6	Știrbu Livia	Administrator de patrimoniu

7	Bunduc Anca	Documentarist
8	Irimia Alina	Supraveghetor de noapte-internat

Personal nedidactic

Nr. crt.	Numele și prenumele	Postul
1	Achilăriței Costel	Șofer
2	Timofte Mihai	Muncitor de întreținere
3	Guriță Cristian	Muncitor de întreținere
4	Irimia Radu	Muncitor de întreținere
5	Chișcari Neculai	Îngijitor și fochist
6	Brehuescu Liliana	Îngijitor
7	Afloroaie Livia	Îngijitor
8	Rusu Rodica	Îngijitor
9	Frunză Rodica	Îngijitor
10	Niță-Străchinaru Viorica	Îngijitor și fochist, Vorona Nouă
11	Irimia Constantin	Îngijitor, Vorona 2
12	Irimia Mihaela	Fochist, Vorona 2
13	Humeniuc Floarea	Îngijitor, Vorona Teodoru
12	Mihalache Vasile	Îngijitor și fochist, Vorona Mare
15	Ifrim Neculai	Îngijitor și fochist, Joldești
16	Lazăr Liliana	Îngijitor și fochist, Icușeni
17	Lazăr Elena	Îngijitor și fochist, Poiana
18	Michiu Constantin	Paznic
19	Ciocoiu Dumitru	Paznic
20	Daniliuc Fănică	Paznic
21	Nechifor Ioan	Paznic

3.7 Baza materială

3.7.1 Spații școlare, auxiliare și administrative. Preșcolarii, elevii, personalul didactic și nedidactic își desfășoară activitatea în următoarele spații:

Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona – campus școlar, unitate școlară cu PJ

Grădinița cu program normal Nr. 1 Vorona

Grădinița cu program normal Nr. 2 Vorona

Grădinița cu program normal Nr. 3 Joldești

Școala Primară „Nicolae Iorga” Poiana

Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona Mare

Școala Gimnazială „Raluca Iurașcu” Joldești

Școala Gimnazială „Al. cel Bun” Icușeni

Cu excepția grădinițelor, celelalte unități școlare beneficiază de Internet, sistem de încălzire, apă și canalizare ce asigură un confort optim desfășurării activităților de învățământ. Liceul Tehnologic „Ștefan cel Mare și Sfânt” Vorona are personalitate juridică și funcționează în subordinea ISJ Botoșani și a Ministerului Educației, conform reglementărilor în vigoare. Este autorizat PSI, PM și DSP și elevii beneficiază de serviciile cabinetului medical. Baza materială este în proces de dezvoltare și modernizare. Instituția școlară funcționează în conformitate cu prevederile RI.

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> -starea fizică și igienică se încadrează în normele corespunzătoare; -creativitate și fantezie în amenajarea spațiilor de învățământ; -existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru anumite discipline (informatică, biologie, limbi moderne, lb. română, horticultură, socio-umane, istorie etc.); -existența atelierelor bine utilizate pentru cele patru domenii în care se pregătesc elevii școlii; -existența CDI cu un fond de carte actualizat și sală de lectură; biblioteci; -club pentru diverse activități; -sală și terenuri de sport; -cabinet psihologic și de consiliere; -cantină, cămin pentru elevi; -asigurarea în permanență a stării de funcționare a tuturor spațiilor prin personalul școlii sau prin contracte cu diverși furnizori de prestări servicii; -atenția acordată pentru menținerea siguranței copiilor și elevilor; -administrarea site-ului <i>liceulvorona.ro</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -folosirea laboratoarelor de fizică și chimie ca săli de curs permanente, precum și materialul didactic insuficient, împiedică efectuarea unui număr mai mare de experimente la aceste discipline; -unele săli de clasă sunt neamenajate, neprimitoare, pentru elevi; -unele grădinițe și școli din comună nu au spații destinate mișcării, execuțiilor fizice;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> -sprijinul autorității publice locale (transferul unui autoturism pentru școala de șoferi, reabilitarea școlilor); -posibilitatea obținerii unor finanțări prin proiecte; 	<ul style="list-style-type: none"> -au apărut unele modificări în aspectul infrastructurii la unele unități școlare din comuna Vorona;

În anul școlar 2022-2023 au fost achiziționate mai multe videoproiectoare, hărți și alte mijloace didactice, a fost amenajat atelierul pentru domeniul de pregătire profesională turism și alimentație, s-a îmbunătățit aspectul multor săli de clasă.

De subliniat contribuția elevilor, a unor profesori și maiștri instructori de la domeniile horticultură și mecanică pentru înființarea și valorificarea unor culturi, pentru amenajarea și înfrumusețarea unor spații, precum și pentru întreținerea și îmbogățirea zestrei etnografice pe care o deține liceul nostru.

IV EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ Politici și strategii manageriale.

4.1 Managementul procesului de predare-învățare-evaluare

4.1.1 Oferta curriculară Procesul de stabilire a ofertei curriculare respectă procedura specifică. În acest sens, pentru stabilirea CDȘ în anul școlar 2022-2023, s-au parcurs următorii pași: analiza de nevoi prezente și viitoare, identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară, informarea și implicarea elevilor, consultarea părinților, discutarea și avizarea în comisiile metodice/de catedră, elaborarea portofoliilor de propuneri pe clase/școli.

4.1.2 Rezultatele învățării:

Din discuțiile cu cadrele didactice și după verificarea modului de realizare a încheierii situației școlare pentru anul școlar 2022-2023 am constatat următoarele:

a) În data de 13.01.2023 a fost prezentată **Scrisoarea metodică nr. 5/03.01.2023**, transmisă de ISJ Botoșani, întocmindu-se procesul verbal nr. 2 din data de 03.01.2023 semnat de 93 cadre didactice.

b) Din verificarea **catalogelor** claselor a rezultat că:

- sunt respectate prevederile din ROFUIP și anume că la sfârșitul anului școlar 2022-2023 numărul de calificative /note acordate semestrial fiecărui elev, la fiecare disciplină de studiu, este de minimum două, indiferent de numărul de ore alocate disciplinei prin planul-cadru.
- au fost respectate prevederile art. 107 alin (6¹) din ROFUIP și anume că pentru anul școlar 2022-2023, prin derogare de la prevederile alin. 6, elevii aflați în situație de corigență vor avea cel puțin trei calificative/note, ultimul(a) calificativ/notă fiind acordat(ă) în ultimele două săptămâni de școală
- la nivelul unității școlare au fost înregistrate următoarele situații la sfârșitul anului școlar: **16 elevi corigenți (10 la o disciplină, 6 la două discipline), 2 elevi repetenți, 10 elevi retrași de la cursuri și 18 elevi abandonn școlar.**

c) Din verificarea documentelor existente privind activitatea **Comisiei de curriculum** și a **Consiliilor claselor**, au rezultat următoarele:

- s-au stabilit, în cadrul **Comisiei de curriculum**, măsuri de sprijin pentru elevii cu probleme de învățare și pentru elevii cu rezultate deosebite. Acestea sunt dovedite prin plan de masuri remediale Nr 293/ 20.01.2023.
- analiza pe fiecare modul a progresului școlar și comportamentul fiecărui elev sunt consemnate în procesele-verbale ale Consiliilor claselor și în Rapoartele diriginților prezentate în Consiliul profesoral din data de 13.01.2023.
- în verificarea realizată s-a constatat respectarea prevederilor art. 59 alin. 1 din ROFUIP cu privire la respectarea cvorumului de ședință (prezența a cel puțin 2/3 din totalul membrilor) și legalitatea hotărârilor adoptate 93 cadre, prezente 93.
- au fost aprobate rapoartele privind situația școlară la sfârșit de an școlar prezentate de fiecare învățător/institutor/profesor pentru învățământ primar/profesor-diriginte;
- au fost luate hotărârile asupra tipului de sancțiune disciplinară aplicată elevilor care au săvârșit abateri, potrivit prevederilor ROFUIP, ale regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ și ale Statutului elevului.
- 16 elevi sancționați disciplinar.
- au fost validate notele la purtare mai mici de 7, precum și calificativele la purtare mai mici de „Bine”, pentru elevii din învățământul primar
- 16 elevi cu medii la Purtare sub 7 pentru absențe nemotivate.
- secretarul Consiliului profesoral, numit prin Decizianr. 62/14.10.2023, a consemnat în

procesul-verbal numărul elevilor promovați, numărul și numele elevilor corigenți, amânați, exmatriculați, precum și numele elevilor cu note la purtare mai mici de 7,00.
- procesul-verbal de validare a situației școlare a elevilor a fost semnat de 93 cadre didactice dintr-un total de 93.

Din verificarea documentelor existente la nivelul unității de învățământ se constată următoarele:
- directorii unității/ diriginții claselor monitorizează situația la învățatură, comportamentul și frecvența elevilor în timpul activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare pe parcursul anului școlar:

-82 informări trimise părinților/ reprezentanților legali privind situația la învățatură, comportamentul și frecvența elevilor;

-35 informări trimise părinților/ reprezentanților legali privind situațiile de corigență, sancțiunile disciplinare/ neîncheierea situației școlare.

La nivelul unității școlare sunt constituite, prin Decizia nr. 77/17.11.2022 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și Grupul de acțiune antibullying, prin Decizia nr. 1/13.09.2022. Actele de violență înregistrate la nivelul unității școlare și a demersurilor întreprinse au fost analizate, au fost realizate activități concrete la nivelul unității de învățământ pentru prevenirea și combaterea violenței.

Aceste acțiuni sunt justificate prin următoarele documente: proces-verbal 149867/10.12.2022, au fost prezentate elevilor de către Biroul de Siguranță Școlară din cadrul ISJ, noțiuni pentru prevenirea violenței și a bullyingului.

Unitatea de învățământ a raportat un act de violență către ISJ Botoșani în anul școlar 2022-2023.

V DOMENIUL FUNCȚIONAL CURRICULUM

Puncte forte	Puncte slabe
<p>-respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare adaptate la particularitățile grupei/clasei;</p> <p>-respectarea procedurii în elaborarea CDȘ;</p> <p>-au fost elaborate programele pentru CDL pentru clasele IX-XII pentru toate domeniile de specialitate;</p> <p>-au fost elaborate și discutate în cadrul colectivului de catedră, precum și aprobate în CA, listele temelor pentru proiectele de evaluare a competențelor la clasele terminale de liceu, filiera tehnologică;</p> <p>- au fost întocmite graficul de planificare a instruirii practice curente și graficul de planificarea instruirii practice comasate, precum și programarea claselor la agenții</p>	<p>- slaba diseminare a activităților desfășurate la nivelul școlii;</p> <p>- rezultate neconforme cu resursele umane și materiale, dar și cu obiectivele liceului nostru;</p> <p>-nu a fost respectat termenul pentru întocmirea planificărilor de către toate cadrele didactice;</p> <p>-nu se semnează ritmic condica;</p> <p>-persistă metodele clasice de predare-învățare;</p> <p>-insuficiența manualelor la unele discipline, mai ales la tehnologii;</p> <p>-rămân uneori nevalorificate rezultatele evaluărilor și nu se iau măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor;</p>

economici pentru efectuarea instruirii practice;

- au fost semnate solicitările de școlarizare pentru clasele a IX-a profesională cu partenerii economici de profil;
- au fost încheiate convenții de parteneriat cu agenții economici de profil;
- utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- majoritatea cadrelor didactice din învățământul primar au avut la clasă curriculum extins la limba și literatura română și matematică;
- se folosesc metode de evaluare care au ca scop dezvoltarea gândirii critice și a creativității, precum și familiarizarea elevilor cu subiecte specifice examenelor naționale;
- au fost respectate procedurile pentru încheierea situației școlare la sfârșitul anului școlar; elevii aflați în situație de corigență au primit o notă în plus în ultimele două săptămâni de școală;
- d-nii învățători au elaborat teste de evaluare însoțite de descriptorii de performanță pe trei nivele: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară pentru acest moment și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.
- există resurse umane și materiale pentru a crește numărul de elevi ce participă la concursuri județene, naționale și internaționale;
- folosirea mijloacelor video, audio la lecții;
- în transmiterea noțiunilor se respectă rigoarea științifică și accesibilitatea.
- ore de pregătire suplimentară și de performanță pentru concursuri (A. Haimovici ș.a.), olimpiade și examene naționale, examene pentru admiterea la facultate;
- organizarea unor activități educative extracurriculare; aniversarea poetului Mihai Eminescu, festivalul de colinde ,
- au fost amenajate spațiile verzi și parcul de joacă pentru elevi,s-au cultivat legume și

-în procesul de predare-învățare, se pune în primul rând accentul pe parcurgerea conținuturilor și apoi pe dobândirea competențelor din SPP.

<p>cartofi,s-au adunat recoltele și au fost conservate produsele; au fost amenajate și întreținute cu flori spațiile din interior; elevii de la domeniul Agricultură, coordonați de d-niiprof. Anicăi Marina, Hușman Dumitru; --elevii de la turism și alimentație, împreună cu d-le profesoare și maistre, au susținut cu servicii specifice toate activitățile și concursurile organizate la LTV;</p>	
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>-există o ofertă variată cu privire la concursurile și olimpiadele școlare; -baza materială bună a școlii; -varietatea de material didactic din mediul on-line (didactic.ro etc.) -grad ridicat de autonomie a școlii în privința stabilirii CDS; -manuale atractive la fizică și chimie;</p>	<p>-absenteismul școlar; -slaba implicarea familiilor elevilor în viața școlii; -existența unui număr însemnat de elevi cu părinți plecați în străinătate; -lipsa motivației învățării; -programe încărcate, uneori manuale neatractive; -desele schimbări în sistemul de învățământ; -interes scăzut pentru participarea la olimpiade și concursuri; -scăderea respectului în rândul elevilor și al familiilor acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar; -lipsa unei legislații care să-i oblige pe părinți să-i trimită pe copii la școală; -scăderea populației școlare;</p>

VI. MANAGEMENTUL COMISIEI DE CURRICULUM,

Comisia și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar dar, și ținând cont de necesitățile educative ivite ulterior. În anul școlar 2022-2023 Comisia de curriculum a avut drept priorități: dezvoltarea interesului pentru învățatură și atingerea standardelor de performanță în pregătirea elevilor, buna integrare în colectivitate a acestora și îmbunătățirea capacității lor de socializare, îmbunătățirea colaborării cu părinții. Activitățile au avut, de asemenea, ca scop conștientizarea de către elevi a importanței implicării lor în activitatea educativă, receptarea demersului instructiv-educativ ca pe un mijloc de formare a propriei personalități, un mijloc de importanță majoră în pregătirea pentru viață, pentru integrarea în societate.

Comisia metodică a diriginților a parcurs astfel mai mulți pași pentru a-și atinge obiectivele propuse: elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională; distribuirea, completarea și semnarea contractului educațional între școală, elevi și părinți la clasele de început de ciclu; organizarea de ședințe cu părinții; centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunere unor măsuri de remediere a punctelor slabe; organizarea de lectorate cu părinții pe teme care au avut ca scop eficientizarea activităților desfășurate de elevi, consolidarea parteneriatului cu părinții, reducerea absenteismului și creșterea randamentului școlar; constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților.

Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
<p>-majoritatea profesorilor diriginți sunt familiarizați din anii școlari anteriori cu modificările programei de consiliere și orientare specifice învățământului liceal și gimnazial</p> <p>-au păstrat o comunicare bună și periodică cu părinții elevilor pe care îi coordonează;</p> <p>- relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</p> <p>-au organizat activități de promovare a unei culturi organizaționale a clasei de elevi, de coeziune a grupului (elaborarea unui calendar cu zilele de naștere a elevilor, activități de cunoaștere și socializare între clase, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, afișarea de fotografii și diplome la panou, excursii etc.);</p> <p>-au organizat activități de cunoaștere a particularităților psihosociale și de învățare ale elevilor; au apelat, când a fost cazul, la serviciile de consiliere psihopedagogică;</p> <p>- au prelucrat la clase RI;</p> <p>-în majoritatea cazurilor au fost manageriate eficient situațiile de indisciplină sau absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI);</p> <p>-au desfășurat activități de consiliere și orientare privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul socioprofesional al absolvenților;</p> <p>-informarea elevilor cu privire la procedurile de acordare a sprijinului financiar și material prin programele naționale de protecție socială „Rechizite școlare”, „Bani de liceu”, „Bursa profesională”;</p> <p>-îngeneral, au fost proiectate activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltare a simțului civic, ecologic, artistic : vizitarea campusului școlar, invitarea la orele de dirigenție a elevilor din clasele mai mari și a</p>	<p>-multe ore de dirigenție au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezbaterea temelor propuse;</p> <p>-inexistența în școli a unei baze didactice pentru noile teme de consiliere și orientare;</p> <p>-există unele dificultăți de implementare unitară a procedurii de sancționare/corectare a comportamentelor inadecvate a elevilor;</p> <p>dificultăți în a identifica și aplica strategii coerente de stopare a fenomenului de absenteism școlar la clasele din învățământul obligatoriu; dificultăți, la anumite colective de elevi, de a păstra bunurile școlii în condiții bune;</p> <p>-nu se asigură permanența la serviciul pe școală</p>

unor absolvenți, actualmente studenți, profesorilor din școală, agenților politiei locale, consilierului psiho-pedagogic, activități diverse derulate în scopul educației pentru sănătate, excursii tematice și de relaxare, acțiuni de voluntariat și intrajutorare etc.	
Oportunități	Amenințări
-buna colaborare cu Poliția locală și alte instituții locale sau județene; -posibilitatea folosirii tehnologiei moderne/bazei materiale la ore; -profesorii diriginți au beneficiat de machete ale proceselor verbale pentru ședințele cu părinții; -varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de CCD și de universități;	-absenteismul școlar; -slaba implicare a familiilor elevilor în viața școlii; -existența unui număr însemnat de elevi cu părinți plecați în străinătate; -lipsa motivației învățării; -scăderea respectului în rândul elevilor și al familiilor acestora cu privire la prevederile regulamentului școlar; -lipsa unei legislații care să-i oblige pe părinți să-i trimită pe copii la școală;

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ EXTRAȘCOLARĂ constituie domeniul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ, dezvoltarea deprinderilor necesare societății viitorului și consolidarea spiritului de echipă și a comunicării de tip asertiv (combinația reușită între fermitate și bun simț). Prin formele sale specifice, activitatea educativă dezvoltă creativitatea, gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale.

COMISIA DE FORMARE CONTINUĂ

Formarea continuă se realizează în principal prin:

- programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;
- cursuri de pregătire și susținere a examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I;
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență;

Comisia de formare continuă s-a implicat în rezolvarea unor sarcini diverse, precum:

- Sprijinirea, din punct de vedere didactic, a cadrelor didactice aflate la începutul carierei
- Identificarea nevoilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice
- Colaborarea cu conducerea școlii în proiectarea, coordonarea și derularea unor programe de formare adresate cadrelor didactice
- Informarea personalului didactic în legătură cu noutățile în domeniu
- Identificarea de noi programe și proiecte destinate perfecționării și formării continue a cadrelor didactice

- Sprijinirea personalului didactic în demersul de formare continuă prin activitățile de perfecționare și susținerea gradelor didactice
- Monitorizarea evoluției în carieră în urma participării acestora la programele de formare continuă

<p>Puncte forte</p> <p>-majoritatea colegilor noștri manifestă interes pentru evoluția în carieră și participă la cursuri de perfecționare, la proiecte naționale și internaționale;</p> <p>-în ședințele comisiei metodice a învățătorilor au fost dezbătute teme de actualitate, de natură să optimizeze desfășurarea procesului instructiv-educativ:</p> <p>-<i>Strategii eficiente de predare-învățare specifice claselor cu predare simultană;</i></p> <p>-<i>Modalități de stimulare a interesului elevilor pentru lectură;</i></p> <p>-<i>Proiectarea activității didactice;</i></p> <p>-<i>Integrarea activităților practice în activitatea instructiv -educativă desfășurată la clasă;</i></p> <p>- participarea la consfătuirile de la începutul anului școlar și la cercurile pedagogice;</p> <p>- participarea la cursurile CRED:</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>-există și cadre didactice care nu manifestă interes pentru formarea continuă, fie că au obținut sau nu gradele didactice;</p>
<p>Oportunități</p> <p>-oferta destul de bogată a CCD în privința cursurilor de formare continuă;</p> <p>-proiecte internaționale privind formarea continuă:</p> <p>* eTwinning – pentru formarea inițială;</p> <p>*Erasmus+ - pune în aplicare practici inovatoare, promovează modernizarea și dezvoltarea organizațiilor;</p>	<p>Amenințări</p> <p>-majoritatea cursurilor de formare sunt cu plată;</p> <p>-sunt puține cursurile legate de managementul clasei de elevi, de soluționarea conflictelor sau referitoare la activitatea de evaluare;</p> <p>-încărcarea programului cadrelor didactice;</p>



LTV

REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2023

Total – 96 elevi

Prezenți – 89 elevi

Promovabilitate – **68,54%**

Lb. română: **74,16%**

Matematică: **62,92%**

Promovabilitate 2021/2022 – **64%**

70,12%

64,93%

Note între 1-1.99	Note între 2-2.99	Note între 3-3.99	Note între 4-4.99	Note între 5-5.99	Note între 6-6.99	Note între 7-7.99	Note între 8-8.99	Note între 9-9.99	Note de 10
-	3	9	15	13	16	13	8	7	-

Școala Gimnazială Luca Arbore Vorona Mare – 72,73%

Școala Vprona Nouă – 66,67%

Școala Gimnazială Raluca Iurașcu Joldești – 70,59%

Școala Gimnazială Icușeni – 50%

Liceul Tehnologic Vorona – 68,29%

Rezultatele obținute în cadrul examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și al examenului de bacalaureat, sesiunea 2023

Au fost respectate toate regulile astfel încât probele de examen au decurs în cel mai bun mod posibil. Elevilor li s-a asigurat apă potabilă, la nevoie, iar sălile de clasă au fost prevăzute cu instalație de aer condiționat.

Pe parcursul celor două probe nu au fost semnalate disfuncții.

Elevii au avut un comportament adecvat pe parcursul examenului, nu au existat reclamații, nemulțumiri, tentativă de fraudă sau alte situații neconforme.

Pe parcursul celor 4 ani de ciclu gimnazial mediile anuale la disciplinele de examen nu sunt major diferite, pentru elevii care au obținut note peste 5; excepție fac notele elevilor care au luat la examen note sub 5, deși ei au promovat fiecare an școlar. Ca și cauze față de această situație ar fi:

- însușirea precară a noțiunilor de teorie și/sau aplicarea greșită a acestora
- lipsa de atenție și concentrare
- gradul ridicat de emotivitate
- indiferența față de rezultatele evaluării naționale
- superficialitate în rezolvarea subiectelor, greșeli de ortografie/ punctuație/ așezare în pagină.

II. Analiza valorică a rezultatelor obținute la BACALAUREAT
Situația promovabilității 42,37%(45,76%)

Disciplina	Total elevi	Prezenți	Promovabilitate Note peste 5	Note 8,00-8,99	9-10
Limba și literatura română	61	59	81,36%	8 note -13,56%	-
Matematică	61	59	50,85%	2 note -3,39%	2-3,39%

Informatică					
Biologie	30	23	76,67%	7 note-23,33%	1 notă-3,33%
Geografie	28	24	85,71%	3 note-76%	3 note-76%

Analiza activității desfășurată pe arii curriculare.

An școlar 2022-2023

Catedra de chimie-fizica- biologie

Incadrare:

Prof Sandu Cristina- titular chimie, grad didactic I

Prof Tomache Elena – titular fizica, grad didactic I

Prof Iacobit Carmen -titular fizica, grad didactic I

Prof Bodoi Artemiza- titular chimie-fizica, grad didactic I

Prof. Pinteala Loredana -titular biologie, grad didactic I

Prof. Ursache Simona -titular Biologie, grad didactic I

Prof. Burlacu Bianca-titular biologie, grad didactic I

Tomache Elena

Perfectionare:– curs online SCIM - Comisia de Control intern Managerial

- Curs online- Comisia pentru curriculum

Participare la concursuri- „Noi si chimia” etapa judeteana cu elevii Irimia Ghiorghita si Chiscari David de la scoala Vorona Noua

Activitati de voluntariat: - Let's Do It, Romania septembrie 2022

- Daruiesc pentru ca iubesc – proiect parteneriat de voluntariat pentru sprijinirea educatiei in medii defavorizate
- Proiect national 4/4 pentru prieteni, organizat de ambasada SUA

Proiect educational „ Printre stele” in parteneriat cu Facultatea de fizica, Universitatea Al I Cuza -Iasi. In cadrul proiectului desfasurat impreuna cu **dna Sandu Cristina** si elevi din diferite clase s-au desfasurat 4 activitati , prima fiind vizita la Iasi,unde levii au avut onoarea de a se intalni cu astronautul roman Dumitru Prunariu.

Colaborare la revista scolii „Freamat de codru”

Am facut parte din echipa de promovare a liceului

Sandu Cristina

Perfectionare: - cerc de chimie , impreuna cu Bodoi Artemiza in noiembrie 2022

Participare la concursuri: - „ Chimia si calculatorul”-premiul I elevii Zaharia Ionut si Aicoboae Ecaterina-cl a VII-a A si premiul II elevele Acasandrei Anastasia si Munteanu Alecsia, clasa a VIII-a A

- „Noi si chimia, etapa judeteana, premiul al III-lea , echipa formata din elevii Smadici Andrei, Dumitras Elisa si Olaru Anastasia din clasa a VII-a A
- Concursul „Raluca Rapan”- mentiune eleva Olaru Anastasia
- Concursul „Petru Poni”, participare cu elevul Maritanu Ovidiu din cl a IX-a C
- Concursul „Cristofor Simionescu” organizat de Facultatea de chimie industriala si protectia mediului din cadrul Universitatii Tehnice „Gh Asachi” Iasi, participare cu elevul Danila Lucian din cl a XI-a A

Voluntariat: - Let”s Do It, Romania

- Activitatea de donare de fructe si legume

Colaborare la Revista scolii „Freamat de codru”

Ursache Simona

Perfectionare: - CRED- ianuarie-februarie 2023

Voluntariat- Let”s Do It, Romania

Proiecte: -„Cum sa acordam primul ajutor”- parteneriat SJA Botosani, mai 2023

-„ Mai mult verde pentru planeta albastra”, mai 2023 Liceul „Grigora Antipa” , proiect judetean : Premiul I -Petrescu Oana , cl a VI-a A

Premiul al II-lea – Calugaru Stefan, cl a VIII_a, Vorona Mare

Premiul al III-lea -Irimia Diana, cl a VI-a

-„Necenzurat/Prevents -cl a V-a, ianuarie -februarie 2023

Excursii si diverse activitati extracurriculare cu colectivul cl a V-a

Burlacu Bianca

Perfectionare: „ Managementul strategiilor nonformale in educatie” – curs

„ Managementul comunicarii si stresul organizational”- curs

Proiect extracurricular „ Sa fiu sanatos”

Comisia om și societate

An școlar 2022-2023

Prof . Gicoveanu Mihai – istorie

* 24 septembrie 2023, susținerea lucrării de doctorat în specialitate, la Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, cu tema „Orașul medieval Piatra”. .

*activități ca membru al: - „Institutului de Genealogie, Heraldică și Sigilografie” al Academiei Române; -Asociației de Studii Istorice din România; -Comisiei de Istorie a Orașelor din România; -Asociației Slaviștilor din România; -Comisiei Monumentelor Istorice din România.

*Comunicări susținute la: - Simpozionul Național „Rolul Mănăstirii Secu în viața spirituală a Țării Moldovei” (lucrarea „Ctitori ai Mănăstirii Secu: vornicul Ionașco Mogâldea”).

. -Comisia de Genealogie, Heraldică și Sigilografie a Academiei Române, Iași (noiembrie 2022, lucrarea „Boierii moldoveni Arapul”; februarie 2023, lucrarea ”Răzeșii din Vârtop).

-Simpozionul „Istorie și patrimoniu ecleziastic”, II, Mănăstirea Pângărați (mai 2023, lucrarea „Ctitori ai Mănăstirii Pângărați: marele logofăt Dumitrașco Șoldan”).

-Simpozionul Internațional „Colocviile Putnei”, Mănăstirea Putna (august 2023, lucrarea ”Egumeni ai Mănăstirii Solca”).

*Publicații: „Boierii moldoveni Pancul”(în „Acta Moldaviae Septentionalis” „Răzeșii din Vârtop” (în ”Acta Pangratia”, Pângărați) „Boierii moldoveni Arapul” (în „Prutul”, Huși) „Ctitori ai Mănăstirii Secu: vornicul Ionașco Mogâldea” (în „Buletinul informativ al Simpozionului național „Rolul Mănăstirii Secu în viața spirituală a Țării Moldovei”) „Patrimoniul funciar al Mănăstirii Solca” (în „Analele Putnei”)

Prof. Mamaischi Simona –Istorie /geografie

-,1 Decembrie –Ziua Națională a României ” – discuții pe tema semnificației zilei naționale, concurs de recitat poezii patriotice , serbare ;

- „ Sărbătorim Mica unire”- activitate în care elevii au prezentat filmulețe despre semnificația zilei de 24 ianuarie ,au fost realizate afișe ,a fost prezentată sceneta „Moș Ion Roată și unirea”

-,„Omagierea eroilor neamului românesc ”- activitate de comemorare a eroilor realizată în parteneriat cu biserica din sat;

- „Ziua Europei”- prezentarea unor filmulețe despre statele membre ale UE ,realizarea de afișe;

- „Ziua apei” a fost marcată prin discuții despre importanța apei ,realizarea de afișe ,colaje,prezentări PPT;

- colecționarea de obiecte vechi pentru muzeul din școală.

Prof. Dobrotă Adina – geografie

Premii / Concursuri

Cojocariu Matei cls a VI A – mențiune, faza județeană - Concursul național Mica olimpiadă Terra

Petrescu Roxana cls a XI a – Premiul II ,faza județeană , Concursul Național de Referate și Comunicări științifice.

Damean Ștefania cls a IX a- premiul I – Proiectul județean – „Mai Mult Verde pentru Planeta Albastră”

Damean Ștefania cls a IX a –premiul III –Concursul județean –„Hoinar prin Europa ,,

Proiecte educaționale

Let s do it Romania! –proiect național - septembrie 2022

Global Education week – proiect internațional – „E lumea noastră să acționăm împreună” - noiembrie 2022 – clasele a XI a

„Asta-i România mea și sunt mândru de ea” – 1 decembrie 2023 –clasele a VIII a

„Așa- i datina la noi” – Proiect județean – decembrie 2022- cls a Via , Cls a VIII a

„Mai Mult Verde pentru Planeta Albastră” – proiect județean – ianuarie – iunie 2023 – toate clasele

Flash mob – 22 martie 2023 - Ziua mondială a apei - clasele a V a , a IX a , a XI a

23 aprilie2023 –Ziua Pământului – film motivațional –clasa XIa

9 mai – Ziua Europei - Concurs interdisciplinar – „Descoperă Europa” –toate clasele

1 Iunie 2023 – Concurs – „The color Run” , Ediția a II a , - toate clasele

Formare continuă

Școala Doctorală de Geoștiințe – Universitatea Al.I. Cuza - Iași

Simpozionul Geografic Internațional” Dimitrie Cantemir” – Iași – octombrie 2022

Simpozionul Transfrontalier „ Euroregiunea Prutul de Sus” – Botoșani – mai 2023

Prof. Ceică Luminița - religie

Cerc metodic – „Iisus Hristos - Învățătorul lumii ,,

Prof. Petrovici Silviu –religie

Proiect educațional - „Biblia în culori” - cls a XII a

COMISIA METODICĂ *LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ*
RAPORT DE ACTIVITATE
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Membrii comisiei (Hâncu Lenuța, Gicoveanu Dorina, Marica Adriana, Ciobănașu Valentina, Bostănică Daniela, Țucă Maria și Podovei Marcela) au avut în vedere organizarea, planificarea și desfășurarea activităților în concordanță cu criteriile de performanță prevăzute în documentele normative privind evaluarea cadrelor didactice:

- respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare adaptate la particularitățile grupei/clasei;
- folosirea TIC în activitatea de proiectare;

- proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, cu nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității școlare;
- utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- promovarea autoevaluării și a interevaluării;
- cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a evaluării;
- valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
- implicarea tuturor membrilor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- dezvoltarea capacității de comunicare și de relaționare, în interiorul și în afara unității, cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor;

Aplicarea curriculum-ului

La nivelul comisiei s-a avut în vedere următoarele obiective:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlaritate, la Limba și literatura română.
- Creșterea calității în domeniul educației prin limba și literatura română și diversificarea serviciilor educaționale.
- Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice elevilor.

În vederea atingerii acestor obiective au fost vizate acțiunile:

- Planificarea și organizarea unor activități la nivelul comisiei metodice pentru eficientizarea activității în domeniul dezvoltării curriculumului (activități metodice, diseminarea experiențelor valoroase);
- Monitorizarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și de evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiectele de dezvoltare;
- Intensificarea formării cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare;
- Formarea competențelor cadrelor didactice de evaluare complementară în vederea asigurării calității procesului evaluativ;

Analiza tuturor elementelor componente ale procesului educațional și îndeosebi a celor care influențează tipul de strategie adoptată pentru aplicarea curriculumului, a condus la identificarea următoarelor aspecte:

- Aplicarea corectă a programelor școlare de către toate cadrele didactice din cadrul comisiei metodice;
- Elaborarea corectă și în termen a documentelor școlare de către toți membrii comisiei (planificările anuale, planificarea unităților de învățare, proiectele didactice, instrumentele de evaluare etc.).

Pentru ameliorarea calității procesului de predare-învățare, s-a valorificat conținutul educativ al programelor și manualelor în vigoare.

S-au întocmit la timp planificările anuale și semestriale, fiind fundamentate pe achizițiile anterioare de învățare ale elevilor. În acest sens au fost organizate evaluări predictive la începutul anului școlar. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării curriculare fiind cuprinse în planificare activități practice aplicative:

- Elaborarea, administrarea și analiza testelor inițiale;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii lucrărilor semestriale;
- Pregătirea elevilor din clasa a VIII-a pentru susținerea Evaluării Naționale;
- Pregătirea elevilor din clasa a XII-a pentru susținerea Examenului de Bacalaureat.

S-au susținut ore de pregătire suplimentară conform unui orar. La orele de pregătire suplimentară a fost urmărită aprofundarea materiei dar și remedierea cunoștințelor elevilor. De asemenea s-au desfășurat ore de pregătire a elevilor pentru participarea la concursurile școlare. În vederea desfășurării acestor ore s-a elaborat curriculum complementar conform programelor concursurilor școlare.

- Elaborarea subiectelor pentru evaluările de sfârșit de semestru, la disciplina limba și literatura română;
- Elaborarea și analiza testelor sumative.

Au fost elaborate teste de evaluare sumativă, la toate clasele, precizându-se baremul de corectare și notare pentru a solicita elevii să se autoevalueze. După corectare rezultatele au fost discutate cu elevii, stabilindu-se măsurile în vederea îmbunătățirii rezultatelor.

- Selectarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor pentru concursurile școlare;
- Organizarea/participarea profesorilor cu elevii la activitățile educative/concursuri desfășurate la nivelul școlii/județean.

În ceea ce privește aspectele negative identificate, acestea se referă în special la dificultatea utilizării mijloacelor didactice moderne (laptop, videoprojector, site-uri educaționale), ca urmare a desfășurării orelor în sălile de clasă, a suprapunerii cu alte discipline/activități dar și din lipsa unor spații de lucru adaptate specificului fiecărei discipline (cabinete);

Pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri naționale și proiecte avizate de MEC. (Concursurile și proiecte sunt în derulare)

Evaluare

La toate clasele, indiferent de nivel, gimnazial, liceal sau profesional au fost realizate instrumente de evaluare (fișe de lucru, teste *inițiale* și sumative, portofolii, proiecte etc., acestea se regăsesc în dosarul comisiei metodice sau în portofoliile personale).

S-a realizat notarea ritmică, elevii au fost evaluați prin metode tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise) dar și prin metode moderne prin proiecte, investigații, studii de caz, portofolii.

De asemenea s-a urmărit promovarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare a capacității competențelor evaluative ale elevilor.

Lucrările semestriale la disciplina Limba și literatura română au fost elaborate în concordanță cu testele standardizate, iar rezultatele la nivelul claselor au fost bune.

Activitatea metodică, formarea continuă și perfecționarea

Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice a vizat activitățile metodico-științifice realizate la nivelul comisiei metodice, a centrelor metodice, dar și a stagiilor de pregătire și de informare științifică.

Activități la nivelul comisiei metodice/centrelor metodice:

- activitățile desfășurate au vizat obiective și conținuturi cu impact asupra procesului de învățământ, centrat pe analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și ameliorarea procesului educativ;
- activitățile organizate au vizat în principal alegerea, analiza și evaluarea strategiilor didactice, a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de predare-învățare și aplicarea acestora în clasă precum și construirea și validarea instrumentelor de evaluare formativă și sumativă a elevilor și de evaluare a rezultatelor procesului de învățământ;
- modalitățile de organizare a activităților metodice au fost variate, dezbateri în grup, prezentare de referate cu conținut de specialitate, realizarea unor produse de cercetare, diseminarea unor proiecte, activități practice cu rol demonstrative, asistarea și evaluarea lecțiilor.

Stagii de pregătire/informare științifică

Au vizat întâlniri de lucru organizate de Inspectoratul Școlar, CCD Botoșani sau alte instituții educaționale:

- Participarea cadrelor didactice la consfătuirea organizată la disciplina limba și literatura română;
- Participarea membrilor comisiei metodice la cercurile pedagogice;
- Participarea la CRED.

Catedra de limba și literatura română

În cadrul olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană :

1. Bîrleanu Teodora din clasa a VI-a, - mențiune.

Prof.Ciobanașu Valentina

În cadrul olimpiadei „UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ” , etapa județeană:

- 1.Bîrleanu Teodora ,clasa a VI-a -premiul I
- 2.Vatamanu Alina , clasa a VI-a -mențiune
- 3.Todirișcă Elisa -Gabriela ,clasa a VIII-a B-mențiune;

Prof. Ciobanașu Valentina

4.Pricope Georgiana , clasa a V- a - mențiune

6.Achelaritei Eduard,clasa a V- a - mențiune

7.Dumitraș Elisa , clasa a VII- a A - mențiune

8.Olaru Anastasia, clasa a VII- a A - mențiune

9.Acasandrei Anastasia, clasa a VIII- a A - mențiune

Prof. Marica Adriana

10. Acasandrei Ana Maria, clasa VII- a B - mențiune

11. Scutelnicu Alexandrina, clasa a VI- a - mențiune, Școala Gimnazială „Luca Arbore” Vorona Mare

Prof. Podovei Marcela

START SPRE PERFORMANTA – lb romana

1. Bîrleanu Teodora – cl. A VI-a – premiul II;

2. Vatamanu Alina – Maria – cl. A VI-a – premiul III;

3. Todirișcă Elisa – cl. A VIII-a B- premiul III;

4. Pricope Patricia – cl. a VIII-a B- mențiune.

Prof. Ciobanasu Valentina

La profilul **Resurse Naturale și Protecția Mediului specializarea Horticultura**, pe parcursul anului școlar 2022-2023, la lucrările practice și cele de laborator, elevii coordonați de profesorii de specialitate au participat:

- la toate lucrările de întreținere a livezii școlii cu un număr de 250 pomi din diferite specii și 300 de arbuști fructiferi și viță de vie (tăieri, lucrări la sol, fertilizari, tratamente fitosanitare, etc.) pentru dezvoltarea de competențe specifice acestui domeniu;

- au înființat o nouă livada de meri în continuarea celei existente;

- au participat la toate lucrările de înființare și întreținere a culturilor de tomate, ardei, castraveți și telina din cele 2 solarii cu suprafața totală de 200mp;

- au continuat amenajarea spațiului verde din Campusul Școlar, prin proiectarea spațiului și plantarea a încă 44 de specii arbustive care în timp vor aduce un plus de frumusețe școlii noastre.

- împreună cu elevii clasei a XII-a am realizat partea de proiectare în vederea modificării spațiului verde din fața corpului de școală din Campus cu proiectul "LTV" cu speranța că vom reuși să-l punem în practică în acest an școlar.

TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

Informare

Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă

- Au fost obținute rezultate foarte bune, cu elevii, la examenele de certificare a calificărilor profesionalenivelul 3 și 4
- A fost spectată în tocmă programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei;
- Au fost folosite în activitatea de predare-învățare-evaluare tehnologia informării și a comunicării (TIC);
- A existat implicare în organizarea activităților cu ocazia *Zilelor – Porților Deschise* unde s-a prezentat grupurilor de elevi vizitatori bazatehnic-materială specific domeniului Turism și alimentație și exemple de activități de bună practică;
- A existat implicare în organizarea activităților cu ocazia *Târgul Liceelor* – prof. Todirișcă Iulia, Andrici Ionela
- A fost elaborate, conform metodologiei în vigoare, programele pentru curriculum în dezvoltarea locală (CDL) predate la stagiile de pregătire practică, clasele IX-a și a X-a;
- Au fost organizate activități specific Domeniului Turism și Alimentație, de către doamna prof. Todirișcă Iulia, cu ocazia zilelor următoare:
- *“Ziua Natională a României – Hai să dăm mână cu mână” - 1 Decembrie*
- *“Dragobelele la români” - 24 Februarie*
- *“Mărțișorul la români” – 1 Martie*

RAPORT DE ACTIVITATE EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei/catedrei

(activități metodice, demonstrative, serbări, concursuri, etc.)

Data	Activitatea	Locul desfășurării	Responsabil
08.09.2022	Cupa „ SFINTA MARIA „, la atletism , fotbal , handbal.	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai

25.04.2023	Etapa intercomunala handbal fete,baieti gimnaziu	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai
25. 03.2023	Etapa intercomunala fotbal baieti gimnaziu	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai
26. 03. 2023	Etapa intercomunala fotbal fete gimnaziu	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai
05 03 . 2023	Etapa intercomunala fotbal fete liceu	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai
12.03.2023	Etapa intercomunala fotbal baieti liceu	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai
21.05.2023	Etapa zonala fotbal fete gimnaziu	Sala de sport Vorona	Prof.Rosu Mihai Prof.Iurcu Marius
20.05.2023	Memorialul Concurs,, Stirbu Constantin,,	Sala de sport Vorona	Prof. Rosu Mihai

Rezultate la concursurile școlare

(premi, mențiuni)

Data	Concursul	Nume și prenume profesor	Ramura sportiva	Premiul
Mai 2023	Etapa zonala	Rosu Mihai Luca Eduard	Fotbal fete liceu	Mentiune
Mai 2023	Etapa zonala	Popescu Irimel Hetriuc Grigoruț	Oina baieti liceu	III
Mai 2023	Etapa zonala	Popescu Irimel Hetriuc Grigoruț	Oina baieti gimnaziu	III
Aprilie 2023	Etapa județeană ONSS	Rosu Mihai Luca Eduard	Fotbal –fete Liceu	I
Aprilie 2023	Etapa județeană ONSS	Rosu Mihai	Fotbal –fete Gimnaziu	II
Aprilie 2023	Etapa județeană ONSS	Rosu Mihai	Handbal –fete gimnaziu	II

Aprilie 2023	Etapa judeteana ONSS	Iurcu Marius	Fotbal fete gimnaziu	II
Aprilie 2023	Etapa judeteana ONSS	Hetriuc Grigoruț	Sah –fete gimnaziu	III
Aprilie 2023	Etapa judeteana ONSS	Rosu Mihai Luca Eduard	Fotbal – baieti liceu	IV
Aprilie 2023	Etapa judeteana ONSS	Rosu Mihai	Handbal – baieti gimnaziu	IV
Martie 2023	Etapa intercomunala	Rosu Mihai	Handbal – fete gimnaziu	I
Martie 2023	Etapa intercomunala	Rosu Mihai	Handbal - baieti gimnaziu	I
Martie 2023	Etapa intercomunala	Rosu Mihai	Fotbal –fete liceu	I
Martie 2023	Etapa intercomunala	Rosu Mihai	Fotbal –baieti Liceu	I
Martie 2023	Etapa intercomunala	Rosu Mihai	Fotbal-fete gimnaziu	I

Calitatea procesului didactic

1. PROIECTAREA DIDACTICĂ

Aspecte pozitive: proiectarea didactica a respectat programa in vigoare

Aspecte de remediat:

2. CALITATEA ACTULUI DIDACTIC

Aspecte pozitive: a crescut preocuparea cadrelor pentru respectarea particularitatilor de virsta si de pregatire a elevilor

Aspecte de remediat: elevii de la clasele terminale de liceu nu mai arata o preocupare intensa fata de ora de educatie fizica

3. CALITATEA EVALUĂRII ELEVILOR

Aspecte pozitive: au fost date testari initiale si finale tinindu-se cont de particularitatile de virsta si de pregatire ale elevilor .

Aspecte de remediat: lipsa salilor de sport la scolile din comuna

4. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR

Aspecte pozitive : s-au respectat planurile cadru din aria curiculara educatie fizica , respectarea ghidurilor metodologice de aplicare a programelor scolare si a intocmirii corecte a documentelor de planificare

Aspecte de remediat:

5. CURRICULUM-UL LA DECIZIA ȘCOLII

Aspecte pozitive: reusim sa pregatim mai bine echipele reprezentative ale scolii

Aspecte de remediat: reticienta unor cadre didactice in a intelege elevii care doresc si pot sa participe si la alte activitati in afara programei scolare

6. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

La nivelul scolii sunt constituite 10 echipe reprezentative care participa in cadrul ONSS

PROPUNERI ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII ACTIVITĂȚII

Atragerea unui numar cat mai mare de elevii in activitati sportive si constientizarea acestora despre importanta practicarii educatie fizice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei/catedrei de matematica

Rezultate la olimpiade și concursuri:

La concursul național de matematică pentru clasele V- VIII „ Olimpiada Satelor din România” :

1. Achelăritei Eduard , clasa a V- a - Premiul II
2. Axinte Laura- Ioana , clasa a V - a - Mențiune
Prof . Alexoaie Ana- Maria
3. Mocanu David- Ionuț , clasa a VI- a - Mențiune
Prof. Manole Mariana
4. Șmadici Andrei, clasa a VII- a- Premiul III
5. Dumitraș Elisa, clasa a VII- a- Mențiune
6. Olaru Anastasia, clasa a VII- a- Mențiune
7. Acasandrei Anastasia, clasa a VIII- a- Mențiune
8. Munteanu Alecsia, clasa a VIII- a- Mențiune
Prof. Lupu Daniel
9. Bahna Lavinia, clasa a VIII- a, Icuseni- Mențiune
Prof. Grigoruța Bogdan

COMISIA DE LIMBI MODERNE – RAPORT ACTIVITATI

LIMBA FRANCEZA – Prof. Cristina-Monica FECIORU

Activitati / Cursuri / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

- 26 septembrie 2022 – Ziua Europeana a Limbilor (ZEL), CCD- Botosani
- 11 octombrie 2022 – La Rentrée Francophone à Suceava « B.D.A.S - Banda desenata aplicata in scoala »
- 14 octombrie 2022 –RENDEZ-VOUS FRANCO-ROUMAINES DU TOURISME (Intalnirile franco-romane pentru turism, formarea profesionala, ecoturismul si turismul rural) ed. a 12-a, SV, (Palatul Administrativ)
 - ATELIER 1- Cooperarea dintre autoritatile locale, agenti economici si actorii din domeniul educativ in dezvoltarea invatamantului profesional si tehnic, invatamantului dual.Focus :Parteneriatul scoala-agentul economic- comunitatea locala

- ATELIER 2- Predarea limbii franceze urmarind obiective specifice (FOS- Francais sur objectifs specifiques) pentru adaptarea formarii lingvistice contextului local si domeniului de formare profesionala utilizand un demers comunicativ-actional
- 19 noiembrie 2022 - Mon métier prof de FLE (Le jour du prof de français) CCD Botosani
- 25-27 noiembrie 2022 – Journée Francophonie - Iasi UAIC
- 29 noiembrie 2022 – Exploitation pédagogique des posters en classe – formator M. Dominique Lefèvre, presedintele Asociatiei Terralbastra, Paris, Franta), SV
- 4 februarie 2023 – Enseigner le français par le théâtre- formator Jan Nowak (Directeur Drameduction- Centre Internationale de Théâtre Francophone Pologne) IS
- 23 martie 2023 – Conferinta Francophonie et développement durable 9 Terralbastra, CCD-BT
- 31 martie-1 aprilie 2023 Printemps de l' innovation français, USV, SV
- 20 aprilie 2023 Curs Le développement durable, Terralbastra et ARPF, CCD-BT
- WEBINAIRE
 - 1. « Communi-action ! » ,par Mme Kim Doucet/17 mai 2023
 - 2.« L'oral d'abord »,présenté par M. David MacFarlane/ 24 mai 2023
- CERCURI PEDAGOGICE
 - 8 decembrie 2022 – Seminarul Teologic Liceal Ortodox “ Sf. Gheorghe” „Boîte à outils non- formels”
 - 18 mai 2023 - Colegiul Economic „ Octav Onicescu”, BT/ „ L' apprentissage du FLE à travers la méthode des intelligences multiples”
- PROIECTE EDUCATIVE
 - Saptamana Educatiei Globale 14-18 noiembrie 2022 „E lumea noastra.Sa actionam impreuna !
 - En attendant Père Noël- decembrie 2022
 - Ziua nationala a Lecturii -15 februarie 2023
 - Descopera Europa ! – 9 mai
 - The Color Run”, ed. a 2-a, 1 iunie 2023
 - Le Petit Prince et l'écologie (Scoala Verde)
 - Fêtons la francophonie !
 - Joyeux anniversaire, Le Petit Prince ! 80 ans (Scoala Altfel)
- ROSE- Program de pregatire remediala pentru Bacalaureat 2023
- CONCURSURI SCOLARE
 - Harmonies Francophones – « Célébrons la Francophonie, la nature, la vie ! », ed. a II-a, ARPF, Botosani
 - Premiul II- Velescu Cristian, clasa a VII-a
 - Premiul III -Neacsu Ionela- Andreea, clasa a VII-a
 - Premiul III- Olaru Anastasia, clasa a VII-a
 - Mentione- Dumitras Elisa, clasa a VII-a
 - Mentione- Rosu Alexandru- Gavril, clasa a VII-a
- Festivalul francofon regional de arta teatrala « Paroles et Théâtre », ed. a XII-a,mai 2023 Botosani ,inregistrat in CAERI Nr 392
 - Premiul I – Sectiunea Interpretare vocal-instrumentala/ Corul de copii „Floare albastra”,elevi din clasa a VII-a

LIMBA FRANCEZA – Prof. Florin FLORESCU

Activitati / Cursuri / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

- septembrie, 2022: "La Journée européenne des langues" (26 septembre) - prezentare PowerPoint, realizarea unui afiș
- decembrie, 2022 "C'est Noel!" - cântece și realizarea unor desene de Crăciun, Program de datini și obiceiuri
- ianuarie, 2023- "Porni Luceafărul" - scurt program artistic dedicat marelui poet;
- martie, 2023: "20 Mars, Journée Internationale de la Francophonie"- poezii și cântece
- aprilie, 2023 : "Les Pâques approchent!" - desene, prezentare Power Point

LIMBA FRANCEZA – Prof. Corina- Elena OBOROCEANU

Activitati / Cursuri / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

Am participat la atelierul **Le developpement durable** si la conferinta **Francophonie et developpement durable** ,organizat la CCD Botosani si sustinut de catre Dominique Lefevre. La activitățile Comisiei Metodice si ale Cercului Pedagogic am fost prezenta , am participat sustinand activitate cu titlul **Formarea continua a cadrelor didactice** in cadrul cercului.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii unității școlare

Am contribuit la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare prin participarea la diferite concursuri. La Olimpiada judeteana de limba franceza am obtinut **doua mentiuni** cu elevele Todirisca Elisa si Pricope Patricia, clasa a VIII- a B. La concursul National ,, CDIdei in carti – faza nationala, am obtinut **locul I** cu echipajul format din 3 elevi de clasa aVI-a (Vatamanu Alina, Mocanu David, Padurariu Claudia). La concursul judetean ,, Harmonies Francophones” am ocupat locurile: **Premiul I** cu eleva Patrescu Oana –Maria ,**Premiul al doilea** cu elevul Cretu-Hagiu Marian, **premiul al III-lea** cu eleva Aecoboaie Anamaria, **mentiuine** a obtinut eleva Doroftei Adelina. In cadrul concursului ,, Mai mult verde pentru planeta albastra” am obtinut **mentiuine** cu eleva Todirisca Maria. La concursul ,, Glasul Francofoniei ”elevul Achilaritei Iustin , clasa a vi-a a obtinut **mentiuine**. La concursul ,, Paroles et Theatre ”am obtinut numeroase premii .**Premiul I**, Petrescu Oana-Maria, clasa a VI- a, LTV, **Premiul I**, Hagiu – Cretu Marian, clasa a VI- a , VN,**Premiul I**, Schiopu Larisa clasa a IV- a, LTV,**Premiul II**, Frunza Ilias, clasa a IV- a, LTV,**Premiul III**, Padurariu Claudia, clasa a VI- a, LTV.

Colaborez in permanenta cu organele abilitate in mentinerea disciplinei in scoala si combaterea violentei. Impreuna cu alti colegi am desfasurat diferite activitati extracurriculare . **Let's Do It, România -2022, Ziua Europeana a Limbilor** , ,, **Circulând corect, ne protejam viata**” ,,, **O carte pentru fiecare**” ,,, **Sănătoși prin sport**” ,,,**Crăciun de poveste**” ,,, **Cum sa acordăm primul ajutor**”Am facut parte din echipa **proiectului Form Acces** desfasurat in scoala noastra. Am desfasurat activitati elevii de la toate clasele la care activez cu ocazia Zilei internationale a Francofoniei. Am obtinut **locul I** in cadrul concursului judetean ,, **Adopta un copac**” .

LIMBA ENGLEZA – Prof. Daniela CIOBANU

Activitati / Cursuri / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

CONCURSURI

- Start spre Performanta
 - Premiul II - Schiopu Larisa, clasa a IV-a

- Premiul III – Axinte Laura, clasa a V-a
- Olimpiada de Lb. Engleza – faza judeteana
 - Mentione – Andronic Ana-Maria, clasa a VIII-a

CURSURI : RED, MATE

PROIECTE E- TWINNING

- English in funny-ways
- Creative readers

PROIECTE EDUCATIVE

- Saptamana Educatiei Globale 14-18 noiembrie 2022 „E lumea noastra.Sa actionam impreuna !
- Descopera Europa ! – 9 mai
- The Color Run”, ed. a 2-a, 1 iunie 2023
- Ziua Europeana a Limbilor (ZEL) - 26 septembrie 2022

LIMBA ENGLEZA – Prof. Nina-Maria LUPU

Activitati / Curse / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

CONCURSURI

- Olimpiada de Lb. Engleza – faza judeteana
 - Premiul III – OLARU Anastasia, clasa a VII-a A

CURSURI : RED

PROIECTE EDUCATIVE

- Saptamana Educatiei Globale 14-18 noiembrie 2022 „E lumea noastra.Sa actionam impreuna !
- Descopera Europa ! – 9 mai
- The Color Run”, ed. a 2-a, 1 iunie 2023
- Ziua Europeana a Limbilor (ZEL) - 26 septembrie 2022
- Proiectul Acces form

LIMBA ENGLEZA – Prof. Alina- Mihaela BURCIU

Activitati / Curse / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

CURSURI : RED

PROIECTE EDUCATIVE

- Descopera Europa ! – 9 mai

- Ziua Europeana a Limbilor (ZEL) - 26 septembrie 2022
- „Asta-i Romania mea si sunt mandru de ea” – decembrie 2022

LIMBA ENGLEZA – Prof. Larisa- Sabina OCU

Activitati / Cursuri / Concursuri realizate in anul scolar 2022-2023

- In data de 17 octombrie 2022, am organizat la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti, in cadrul *Saptamanii Educatiei Globale*, activitatea extracurriculara „ *Yes, stop bullying! Stop school violence!*”, in colaborare cu reprezentantii Postului Local de Politie , Vorona. Activitatea s-a adresat elevilor din clasele a VII a si a aVIII a si a avut drept scop informarea acestora cu privire la existenta și semnificatia fenomenelor de *bullying* și *violenta școlară* precum si identificarea modalităților de conștientizare, prevenire și combatere a fenomenelor de *bullying* și *violenta școlară*.
- In data de 09.12.2022, am organizat , impreuna cu elevii clasei a VIII a , de la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti, activitatea de voluntariat intitulata „*Ne trebuie speranta...*”. Scopul activitatii a fost donarea de alimente si produse de igiena personala tinerilor cu Sindrom Down, din cadrul asociatiei „*Ne trebuie speranta*”, Botosani.
- In data de 30 martie 2023, in cadrul *Programului National Saptamana Verde*, am organizat la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti, activitatea intitulata „*Educatie Ecologica si rutiera*”. Activitatea s-a desfasurat in colaborare cu reprezentanti ai Biroului Rutier Botosani si a avut drept scop informarea elevilor cu privire la regulile de circulatie și tipurile de comportament pe care aceștia trebuie să le respecte în calitate de pieton, biciclist precum si creșterea simțului de responsabilitate pentru viața proprie și a celorlalți, prin adoptarea unui comportament corect pe drumurile publice.
- In perioada martie – mai 2023, o parte din elevii de la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti au participat la activitatile desfasurate in cadrul proiectul *eTwinning „ Act Stories and Fairytales*”. Proiectul a adunat elevi din Turcia, Polonia, Lituania si Romania. Scoala noastra a participat in calitate de cofondator al proiectului iar in cadrul acestuia elevii nostri au avut intalniri online cu elevii din celelalte tari participante, au avut ocazia sa se exprime in lb engleza, au descoperit si folosit diferite aplicatii pentru a indeplini anumite sarcini si au pus in scena cate o secventa preferata dintr-o poveste la alegere.
- In data de 31 martie am organizat , impreuna cu dna prof Ciobanu Daniela, concursul de lb engleza *I know English*. De la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti, au obtinut premii elevele *Stirbu Andreea –Loredana(clasa a 5 a, premiul I, 96 de puncte)* si eleva *Surdu Sophia-Maria (clasa a 6 a, premiul II, 89 de puncte)*.

- In data de 29.04.2023 a avut loc concursul interjudetean *Start spre performanta - limba engleza*. Eleva *Stirbu Andreea – Loredana*, de la Scoala Gimnaziala „Raluca Iurascu”, Joldesti, sub coordonarea mea, a participat si a obtinut *premiul II , cu un total de 94,5 puncte*.

Informare cu privire la activitatea desfășurată în anul școlar 2022- 2023,

învățământ primar

An școlar 2022-2023

2. Exemple de bună practică din activitatea școlilor și a cadrelor didactice în anul școlar 2022-2023 (Participarea la proiecte și activități educative, etc)

Participare la:

- ✓ Concursul interjudetean, „ **Mate BT**„ - Liceul Tehnologic Vorona (înv. Doina Flocea , prof.Șorodoc Teodorina, prof.Pădurariu Duduța, prof. AXINTE Laurențiu, prof. Olaru Nicoleta, prof.Irimia Lenuța ;
- ✓ Participare la concursurile: Concursul Național Școlar **Comper**,(prof.Ivancov Gabriela/ prof.Șovan Simona),Concursul **Micii Olimpici**, **Concursul Internațional Discovery**, Concursul interjudetean de matematică **Start spre performanță** Botoșani, Concursul Național de Comunicare „ **Pași spre viitor**”, Concursul național „ **Porni Luceafărul** „ -Șc. Gimn. Nr. 7 Botosani, Concursul „ **Flori de Luchian**„ - Liceul de Artă, Botoșani, etc.

Proiecte tematice și educaționale,2022-2023

- ✓ *Pe urmele lui Eminescu*- Spectacol sustinut de elevii și învățătorii Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,, -Joldești, la „**Decernarea premiilor CONCURSULUI NAȚIONAL DE POEZIE ȘI INTERPRETARE CRITICĂ A OPEREI EMINESCIENE „PORNI LUCEAFĂRUL...**”.
- ✓ Activități în cadrul parteneriatului cu *Scoala Gimnaziala Nr.7 "Octav Bancila" Botosani*- Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,, -Joldeș/Flocea Doina
- ✓ Activități în cadrul parteneriatului „ **Copilul de astăzi- viitorul creștin de mâine** „ cu Parohia „Sf. Nicolae,, - Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,, / Mihalache-Lidia Luminița/Șorodoc Ion Simion, Șorodoc Teodorina, Flocea Doina , Mihalache Mitică
- ✓ „**100 de zile de școală**„- Liceul Tehnologic Vorona
- ✓ Proiect „ **Suflet de român**„ - Liceul Tehnologic Vorona/ Șc.Gimn.Raluca Iurașcu
- ✓ Proiect- „**Toamna aurie**„ - Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,,
- ✓ Proiect**Toamna darnică** - Șc. Gimn. „Luca Arbore” Vorona Mare
- ✓ Program artistic-**Colinde, colinde!** - toate școlile
- ✓ Evocarea momentului **24 Ianuarie1859**„*Hai să dăm mână cu mână*” prin prezentarea unui moment artistic -Șc. Gimn. „Luca Arbore” Vorona Mare/Huțanu Viorica/ - Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,, (Mihalache-Lidia Luminița/Șorodoc Ion

- Simion, Șorodoc Teodorina, Flocea Doina , Mihalache Mitică/ Liceul Tehnologic Vorona
- ✓ „ *La revedere, Clasa I*,- Sc. Gimn. „Raluca Iurașcu,, -Joldești/ Șorodoc Ion Simion
 - ✓ “*Ziua Internațională a copilului*”, “*România mea*”, “*Crăciunul ,sărbătoarea bucuriei*”, “*Eminescu, poet nepereche*”, “*Mama, îngerul păzitor al copiilor*”, “*Ziua Internațională a cititului împreună*”, “*Ziua Internațională a poeziei*”, “*Mărțișoare,mărțișoare...* “,etc.- Liceul Tehnologic Vorona/ prof.Ivancov Gabriela/ prof.Șovan Simona

Activități extrașcolare, Clasa a III-a, step by step,2022- 2023

Prof. Gabriela Ivancov și Simona Șovan

- 1.**Proiect de voluntariat** „ Dăruiesc pentru că iubesc,, în parteneriat cu Protopopiatul Botoșani, Decembrie 2022
- 2.**Proiect de parteneriat** „Natura-explorare, orientare,supraviețuire,, -cu Școala „ Octav Onicescu”,Botoșani,2022-2023
3. **Excursie tematică la Iași** -,, Să cunoaștem oameni și locuri" Mai, 2023
4. **Excursie tematică Vorona-Botoșani** - ,, Step by step prin locurile natale"- Martie, 2023
- 5.**Proiecte tematice-** „ Povestea semnului de carte”, Noiembrie.2022
 „Carnavalul personajelor din povești,- , Decembrie .2022
 „ România la ceas de sărbătoare”, Decembrie.2023
 „ Sărbătorile iernii,” Decembrie-Ianuarie 2022-2023
 „ Mama, îngerul păzitor” , Martie.2023
 „ Eroii n-au murit în zadar!” ,Mai.2023
- 6.**Concursul interjudețean de creație literară „Cuvântul,,** Botoșani- MAI 2023- Bîrleanu Iustina și Rusu Paula, clasa a III-a, locul I.
8. **Concursul județean de interpretare vocală „ Armonii de primăvară,,** - Dorohoi, Botoșani,2023- Rusu Paula , clasa a III-a, mențiune.
- 7.**Concursul Comper de Comunicare în limba română-** calificați la faza națională elevii Irimia David și Herțug Alesia și au obținut locul I.
 Școala Gimnaziala „ Luca Arbore,, Vorona Mare
 1 decembrie 2022 –Ziua Nationala a Romaniei, ziua tuturor romanilor- vizita la muzeu
 15 ianuarie 2023- Ganduri pentru Eminescu
 24 ianuarie 2023- Unire-n cuget si-n simtiri

4 mai 2023- Cercul invatatorilor- Metode alternative de evaluare in invatamantul primar

Clasa I STEP BY STEP INV. OLARU NICOLETA, AXINTE LAURENTIU

octombrie 2022- expozitie „ROADELE TOAMNEI,,

1 decembrie 2022- „MANDRI CA SUNTEM ROMANI,,

15 IANUARIE 2023- „LUCEAFARUL POEZIEI ROMANESTI,,

24 IANUARIE 2023 -„HAI SA DAM MANA CU MANA,,

MARTIE 2023- „100 ZILE STEP BY STEP,,

„UN MARTISOR PENTRU MAMA,,

APRILIE 2023- „SARBATORILE PASCALE,,

activitate de ecologizare

1 IUNIE 2023- „ O lume minunata- copilaria,,

Liceul Tehnologic ”Ștefan cel Mare și Sfânt”, Vorona

Activitatea metodică a educatoarelor

An școlar 2022 / 2023

În anul școlar 2022 / 2023 activitatea din grădinițe s – a desfășurat conform prevederilor Legii Naționale a Educației cu modificările și completările ulterioare, având ca suport noul Curriculum pentru Educația Timpurie a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani _Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie, statutului personalului didactic, Scrisorii metodice precum și prevederilor legale în vigoare.

Proiectarea activităților instructiv educative a fost punctul de plecare pentru fiecare educatoare, unde s-a completat cu mare responsabilitate și atenție ”Condica de evidență a activităților didactice din educație timpurie”, completarea tuturor rubricilor, corelarea tuturor activităților dintr.o săptămână cu tema mare a săptămânii și existența unei legături strânse între activitățile unei săptămâni atât pe orizontală cât și pe verticală, planificarea activităților optionale în orar, corelarea schemei orare cu planul de învățământ specific nivelului de vârstă. S-a întocmit orarul fiecărei grupe ținând cont de abordarea integrală a conținuturilor.

Pentru ca ambianța grădiniței să fie plăcută s-a manifestat interes pentru organizarea cât mai atractivă a centrelor de interes, dotarea lor cu mijloace moderne și diversificate, amenajarea funcțională a spațiului de joacă, pe arii de

stimulare / centre de interes / zone care să le permită copiilor să lucreze individual, în grupuri mici sau cu întregul colectiv, să permită mișcarea, să influențeze calitatea jocului favorizând creativitatea copiilor, oferind posibilitatea fiecărui copil să-și aleagă locul de joacă.

În cadrul comunicării educatoare / copil s-au selectat modalitățile de comunicare în funcție de conținutul informațional, de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, s-au respectat respectarea competențelor din programa școlară, s-au selectat situațiile de lucru adecvat în scopul comparării mesajului transmis cu cel receptat de copil și s-au stabilit situații de comunicare care să faciliteze schimbul de informații, cooperarea și interacționarea eficientă.

Evaluarea procesului instructiv educativ s-au folosit modalități de evaluare a progresului copiilor și s-a acordat atenție implicării copiilor în procesul evaluării. S-au planificat activități de evaluare inițială sub forma unor teste pentru a identifica nivelul cunoștințelor, al deprinderilor și abilităților dar și pentru a determina în funcție de profilul grupei ritmul desfășurării activităților, în baza căruia s-au proiectat planificările săptămânale. Evaluarea sumativă s-a planificat după fiecare unitate de învățare, sub forma unor probe orale și practice, lucrări practice.

Formare și perfecționare _ toate educatoarele au participat la Consfătuirea educatoarelor, de la Grădinița Vorona și la activitățile de Cerc Pedagogic, desfășurate la Grădinița Tudora, și Grădinița Sarafinești.

Perfecționarea și formarea cadrelor didactice s-a concretizat prin înscrierea la cursuri de perfecționare _

- Tehnici moderne de intervenție psihoterapeutică asupra copiilor autiști sau cu sindromul Down _ Ed Cărare Anca, ed. Dumitraș Pinteală Andra Mihaela
- Google Teacher nivel 1 _ ed Grebeniță Camelia
- Google Teacher nivel 2 avansat _ ed Sandu Anca

Parteneriate la nivel internațional

- Proiect E Twinning ” Exploring STREAM urthour team (Polonia, Grecia, Turcia, România), aplicat pentru Certificatul Național de Calitate _ ed. Sandu Anca

Parteneriate la nivel județean

- Sunet și culoare, Grădinița cu P. P. nr 19, Botoșani _ ed Sandu Anca
- Culoare, suflet și lumină, Școala nr 1 Bălușeni _ ed Sandu Anca, Grebeniță Camelia.

Parteneriate la nivel local

- Un strop de credință, Parohia Adormirii Maicii Domnului, Vorona, ed Sandu Anca
- Prietenii cărților, Biblioteca, ed Sandu Anca

- Micul Pieton, Poliția Vorona, ed Sandu Anca

Parteneriate la nivel național

- Povești pentru diversitate, în parteneriat cu Asociația Ovidiu.ro _ ed Sandu Anca, Grebeniță Camelia, Dumitraș Mihaela.
- Punguța cu două cărți, în parteneriat cu Asociația Ovidiu.ro _ed Sandu Anca, Grebeniță Camelia.
- Atelierele de vară tip A Șotron, în parteneriat cu Asociația Ovidiu.ro _ed Sandu Anca, Grebeniță Camelia, Dumitraș Mihaela.

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2022-2023

Disciplina / Specialitatea: Aria curriculară „Mecanică”

EXAMENE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Nivel 3

sesiunea iulie 2023

Nr. crt.	Calificarea profesională	Număr candidați										
		Înscriși	Prezenți	Admiși				Respiși	Neprezenți	Eliminați din examen		
				Total	Total	din care cu calificativ						
						Excelent	Foarte bine				Bine	Satisfăcător
Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total	Total				
2	Mecanic agricol	23	22	22	3	11	5	3	0	1	0	
Procent (%)		100	0,96	100	0,14	0,5	0,23	0,14	0	1	0	

ȘCOALA DE CONDUCĂTORI AUTO LICEUL ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT VORONA

Nr. crt.	Nr. elevi înscriși	Nr. absolvenți	Nr. elevi participanți la examen	Promovați
1.	22	20	12	11

				0,91%
--	--	--	--	-------

Analiza activităților din aria curriculară „Tehnologii”, domeniul Mecanică

ACTIVITĂȚI REALIZATE/ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

pentru fiecare dintre următoarele:

1. **Proiectarea didactică**
2. **Calitatea actului didactic**
3. **Calitatea evaluării elevilor**
4. **Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi**
5. **Curriculum-ul la decizia școlii (număr de aprofundări, extinderi, opționale).**
6. **Activitatea de perfecționare prin comisiile metodice**
7. **Activitatea de perfecționare prin cercuri pedagogice**
8. **Exemple de bună practică**

1. PROIECTAREA DIDACTICĂ	
<p>ACTIVITĂȚI REALIZATE</p> <p>Toți membrii colectivului de catedră au întocmit planificările calendaristice la timp și au completat mapa profesorului cu programele școlare în vigoare la liceu și învățământ profesional.</p> <p>Planificările acoperă integral programa școlară la nivel de obiective de referință și conținuturi.</p> <p>Activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev.</p> <p>Cadrele didactice au capacitatea și competența de a realiza o bună sincronizare între curriculumul</p>	<p>ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE</p> <p>Unele cadre didactice utilizează mai mult metode și procedee clasice în activitatea de predare – învățare - evaluare.</p>

intenționat și cel realizat.

Cadrele didactice cunosc capacitățile intelectuale ale elevilor, iar strategiile didactice și metodele de lucru sunt stabilite în funcție de nivelul de cunoștințe dobândite de elevi.

S-au întocmit graficul de planificare a instruirii practice curente și graficul de planificarea instruirii practice comasate, programarea claselor la agenții economici pentru efectuarea instruirii practice.

S-au încheiat convenții de parteneriat cu următorii agenții economici: SC "Agremin" Cătămărăști pentru Mecanică, specialitatea Mecanic agricol

2. CALITATEA ACTULUI DIDACTIC

ACTIVITĂȚI REALIZATE

Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode interactive, activ-participative de învățare, elevii fiind implicați pe tot parcursul activităților în situații variate de învățare prin aplicații practice.

Relațiile cu elevii sunt bune, atmosfera din ateliere este propice desfășurării activităților

Se stimulează capacitatea de a lucra în grup a elevilor, prin formarea de echipe în scopul rezolvării unor fișe de lucru, realizării activităților practice sau de laborator

Este încurajat permanent dialogul profesor-elev.

Elevii sunt încurajați în permanență să se exprime critic, argumentat, să formuleze puncte de vedere personale.

Erorile din răspunsurile elevilor sunt corectate cu ajutorul clasei, profesorul intervine doar pentru a nuanța explicațiile.

Profesorii utilizează preponderent învățarea inductivă, pornind mereu de la exemple spre generalizări, definiții.

Noțiunile transmise respectă rigoarea științifică, informațiile sunt transmise accesibil.

Se stimulează capacitatea de a lucra în grup prin formarea de grupe de lucru cu diverse sarcini de învățare.

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

Numărul insuficient de manuale școlare constituie un impediment pentru desfășurarea în condiții de maximă eficiență a activității la clasă dar și în pregătirea lecțiilor efectuate de elevi acasă.

Se lucrează predominant frontal

3. CALITATEA EVALUĂRII ELEVILOR	
<p>ACTIVITĂȚI REALIZATE</p> <p>Evaluarea se realizează pe tot parcursul desfășurării activităților, atât prin observare directă pe baza criteriilor din standardele de pregătire profesională, cât și prin intermediul instrumentelor moderne de evaluare.</p> <p>Au fost elaborate și discutate în cadrul colectivului de catedră și aprobate de către CA listele temelor pentru proiecte la clasele terminale de liceu de la filiera tehnologică.</p>	<p>ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE</p> <p>Unele cadre didactice vizează preponderent activitatea de predare-învățare, aplicând inconsecvent evaluarea.</p> <p>Rezultatele evaluărilor rămân uneori nevalorificate, nu determină măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor</p>
4. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE ELEVI	
<p>ACTIVITĂȚI REALIZATE</p> <p>Elevii sunt receptivi la metodele de învățare activ-participative.</p> <p>Elevii au demonstrat că și-au însușit principalele cunoștințe specifice disciplinelor de studiu și pot opera cu ele.</p> <p>Instruirea practică a elevilor (practica comasată) se desfășoară atât în atelierele școlii cât și în cadrul firmelor cu care școala a încheiat convenții de colaborare, sub supravegherea maiștrilor-instrucitori și cu respectarea strictă a cerințelor de protecție a muncii și igienă a elevilor;</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează pe baza standardelor naționale în vigoare, respectând cerințele programului de învățare la care sunt înscriși elevii.</p>	<p>ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE</p> <p>În procesul de predare-învățare se pune în primul rând accentul pe parcurgerea conținuturilor și apoi pe dobândirea competențelor din SPP.</p>
5. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	
<p>ACTIVITĂȚI REALIZATE</p> <p>Au fost elaborate programele pentru CDL la clasele a IX-a și a X-a și a XI-a.</p> <p>Programele au fost avizate de conducerea școlii și de către I.S.J. Botoșani, s-a respectat planificarea calendaristică.</p>	<p>ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE</p> <p>Deși aceste module sunt parcurse de către maiștrii instructori, a fost necesar ca programele școlare să fie întocmite de către ingineri;</p>
6. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE PRIN COMISIILE METODICE	

ACTIVITĂȚI REALIZATE

Majoritatea cadrelor didactice participă constant la activitățile organizate în cadrul comisiei metodice, la cursurile de formare continuă, la activitățile de cerc pedagogic.

În cadrul comisiilor metodice se organizează ședințe de analiză a rezultatelor școlare;

Se asigură consilierea colegilor mai tineri ;

Unele cadre didactice efectuează ore de pregătire suplimentară pentru performanță;

Majoritatea cadrelor didactice au participat la consfătuirea județeană și la activitățile cercurilor pedagogice organizate în sem. I;

Cadrelor didactice sunt preocupate de noutățile apărute în specialitate, de pregătirea lor pedagogică și metodică.

Activitatea de la comisia metodică din semestrul I a cuprins:

- a) Luna septembrie
 - *Organizarea activității didactice în anul școlar 2022-2023.*
 - *Întocmirea documentelor de proiectare a activității.*
- b) Luna octombrie
 - *Proiectarea activității didactice pe unități de învățare*
 - *Elaborarea unor documente specifice pentru practica comasată*
 - *Analizarea rezultatelor la testele de evaluare inițială*
- c) Luna noiembrie
 - *Înscrierea pe platforma ARR a elevilor la*

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

Nu toate cadrele didactice au o participare activă la activitățile comisiei metodice;

<p><i>școala de șoferi</i></p> <p>d) Luna ianuarie - <i>Proiectarea activității de evaluare</i></p> <p>e) Luna februarie - <i>Informare privind situația școlară a elevilor la sfârșitul semestrului I la modulele de specialitate și instruire practică</i></p> <p>f) Luna martie - <i>Instruirea elevilor pe linie de protecția muncii și P.S.I. în conformitate cu legislația în vigoare, în anul școlar 2022-2023.</i></p> <p>- <i>informare cu privire la derularea activităților de pe parcursul anului școlar</i></p> <p>g) Luna aprilie - <i>Autoevaluarea activității de predare – învățare - evaluare</i></p> <p>h) Luna mai - iunie - <i>Pregătirea pentru examenul de certificare a competențelor profesionale</i> - <i>Evaluarea sumativă prin examene de certificare a competențelor profesionale</i></p>	
7. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE PRIN CERCURI PEDAGOGICE	
<p>ACTIVITĂȚI REALIZATE</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice au participat la activitățile de perfecționare desfășurate la nivel de cerc pedagogic.</p>	<p>ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE</p> <p>Participarea cadrelor didactice în procent de 100%.</p>
8. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ	
<p>Domnii maiștri instructori Achihăiței Radu și Martiniuc Marcel au coordonat elevii din domeniul Mecanică pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Demontarea și realizarea unui gard cu lungimea 60 ml plus a unei porți de 4,5 metri la Școala din Vorona Mare ➤ Repararea gardului de la stradă și vopsirea acestuia la Școala din Vorona Mare ➤ Domnul maistru Martiniuc Marcel a asigurat buna desfășurare a practicii comasate a clasei a XI- a E în cadrul 	

proiectului **Practica meseriei de viitor pentru elevi din Botoșani**

- Domnii ing. Miron Radu, Achihăitei Radu și domnul maistru Martiniuc Marcel au asigurat buna desfășurare a examenului de competențe profesionale la Clasa aXI-a E
- Domnii instructori auto, ing Miron Radu și Achihăitei Radu au participat cu succes la examenele de obținere a permisului auto al elevilor absolvenți ai Școlii de conducători auto al liceului Ștefan cel Mare și Sfânt Vorona.
- Există o foarte bună colaborare între domnii ing. Miron Radu și Achihăitei Radu în asigurarea în mod gratuit a managementului școlii de șoferi.
- Au existat activități în parteneriat cu Mănăstirea Vorona.

Director,
Profesor Sergiu Dascălu Marian

Director adjunct,
Profesor Daniel Lupu



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2022-2023

Disciplina / Specialitatea: Aria curriculară „Tehnologii”- Liceul Tehnologic “Ștefan cel Mare și Sfânt” - Vorona

Număr total de cadre didactice / disciplină din care:	Calificate	Necalificate	Titulare	Suplinitoare
Agricultură	2	0	2	0
Turism și alimentație	5	0	5	0
Mecanică	3	0	3	0
Educație tehnologică	1	0	1	0

Număr total de cadre didactice calificate	Cu gradul I	Cu gradul II	Definitive	Debutante	Doctori
11	8	2	1	0	0

Concursuri școlare - aria curriculară „Tehnologii” etapa județeană

Nr. crt.	Calificarea profesională	Numele și prenumele elevului	Locul	Cadrele didactice care au pregătit elevul
1	Ospătar chelner - vânzător	Chișcari Nicoleta	Mențiune	Ing. Moroșanu Eugenia; Ing. Todirișcă Iulia, ec. Pinteală Mihai

Concursuri școlare
“Știu și aplic”
Etapa națională

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Locul	Cadrele didactice care au pregătit elevul
1	Fediucel Lavinia	Mențiune	Pinteață Mihai
2.	Petrescu Roxana	Mențiune	

EXAMENE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE
Nivel 4
sesiunea iunie 2023

Nr. crt.	Calificarea profesională	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Calificative				Promovați %
				Excelent	F. bine	Bine	Satisfăcător	
1.	Tehnician în gastronomie	26	26	30,77%	53,85%	0%	15,38%	100%
2.	Tehnician horticultor	12	11	9,1%	81,80%	9,1%	0%	100%
3.	Total	38	37	24,32%	62,16%	2,7%	10,81%	100%

EXAMENE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE
Nivel 3
sesiunea iulie 2023

Nr. crt.	Calificarea profesională	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Calificative				Promovați %
				Excelent	F. bine	Bine	Satisfăcător	
2.	Mecanic agricol	16	15	0%	53,3,%	20%	26,7%	100%
	Ospătar chelner-vânzător	15	15	40%	46%	0%	0,14%	100%
3.	Total	31	30	20%	50%	10%	20%	100%

Analiza activităților din aria curriculară „Tehnologii”

ACTIVITĂȚI REALIZATE/ ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

pentru fiecare dintre următoarele:

1. Proiectarea didactică
2. Calitatea actului didactic
3. Calitatea evaluării elevilor
4. Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi
5. Curriculum-ul la decizia școlii (număr de aprofundări, extinderi, opționale).
6. Activitatea de perfecționare prin comisiile metodice
7. Activitatea de perfecționare prin cercuri pedagogice
8. Exemple de bună practică

1. PROIECTAREA DIDACTICĂ

ACTIVITĂȚI REALIZATE

Toți membrii colectivului de catedră au întocmit planificările calendaristice la timp și au completat mapa profesorului cu programele școlare în vigoare la liceu și învățământ profesional.

Planificările acoperă integral programa școlară la nivel de obiective de referință și conținuturi.

Activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev.

Cadrele didactice au capacitatea și competența de a realiza o bună sincronizare între curriculumul intenționat și cel realizat.

Cadrele didactice cunosc capacitățile intelectuale ale elevilor, iar strategiile didactice și metodele de lucru sunt stabilite în funcție de nivelul de cunoștințe dobândite de elevi.

S-au întocmit graficul de planificare a instruirii practice curente și graficul de planificarea instruirii practice comasate, programarea claselor la agenții economici pentru efectuarea instruirii practice.

S-au încheiat convenții de parteneriat cu următorii agenții economici: AF Anicăi Stelian, M-rea Vorona, Primăria Vorona, pentru domeniul

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

Unele cadre didactice utilizează mai mult metode și procedee clasice în activitatea de predare – învățare - evaluare.

Agricultură; SC "Crescendo", LA DOI PAȘI S.R.L.,S.C. ANCHY SPORT OUTLET SRL. (GRAND IRISH PUB), S.C. AGRONORD FOOD CONCEPT S.R.L., S.C. VALEX DESIGN SRL.,S.C. VILLAGE MEDIA SRL., Saturn-Mangalia pentru domeniul Turism și alimentație și SC "Agremin" Cătămărăști pentru Mecanică

2. CALITATEA ACTULUI DIDACTIC

ACTIVITĂȚI REALIZATE

Majoritatea cadrelor didactice folosesc metode interactive, activ-participative de învățare, elevii fiind implicați pe tot parcursul activităților în situații variate de învățare prin aplicații practice.

Relațiile cu elevii sunt bune, atmosfera din ateliere este propice desfășurării activităților

Se stimulează capacitatea de a lucra în grup a elevilor, prin formarea de echipe în scopul rezolvării unor fișe de lucru, realizării activităților practice sau de laborator

Este încurajat permanent dialogul profesor-elev.

Elevii sunt încurajați în permanență să se exprime critic, argumentat, să formuleze puncte de vedere personale.

Erorile din răspunsurile elevilor sunt corectate cu ajutorul clasei, profesorul intervine doar pentru a nuanța explicațiile.

Profesorii utilizează preponderent învățarea inductivă, pornind mereu de la exemple spre generalizări, definiții.

Noțiunile transmise respectă rigoarea științifică, informațiile sunt transmise accesibil.

Se stimulează capacitatea de a lucra în grup prin formarea de grupe de lucru cu diverse sarcini de învățare.

De asemenea elevii sunt învățați să lucreze în mediu concurențial, în vederea obținerii de rezultate foarte bune și excelente la olimpiade și concursuri școlare.

ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE

Numărul insuficient de manuale școlare constituie un impediment pentru desfășurarea în condiții de maximă eficiență a activității la clasă dar și în pregătirea lecțiilor efectuate de elevi acasă.

Se lucrează predominant frontal

3. CALITATEA EVALUĂRII ELEVILOR

ACTIVITĂȚI REALIZATE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<p>Evaluarea se realizează pe tot parcursul desfășurării activităților, atât prin observare directă pe baza criteriilor din standardele de pregătire profesională, cât și prin intermediul instrumentelor moderne de evaluare.</p> <p>Au fost elaborate și discutate în cadrul colectivului de catedră și aprobate de către CA listele temelor pentru proiecte la clasele terminale de liceu de la filiera tehnologică.</p>	<p>Unele cadre didactice vizează preponderent activitatea de predare-învățare, aplicând inconsecvent evaluarea.</p> <p>Rezultatele evaluărilor rămân uneori nevalorificate, nu determină măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor</p>

4. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOR EDUCAȚIONALE DE CĂTRE ELEVI

ACTIVITĂȚI REALIZATE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<p>Elevii sunt receptivi la metodele de învățare activ-participative.</p> <p>Elevii au demonstrat că și-au însușit principalele cunoștințe specifice disciplinelor de studiu și pot opera cu ele.</p> <p>Instruirea practică a elevilor (practica comasată) se desfășoară atât în atelierele și laboratoarele școlii cât și în cadrul firmelor cu care școala a încheiat convenții de colaborare, sub supravegherea maiștrilor-instructori și cu respectarea strictă a cerințelor de protecție a muncii și igienă a elevilor;</p> <p>Evaluarea sumativă se realizează pe baza standardelor naționale în vigoare, respectând cerințele programului de învățare la care sunt înscriși elevii.</p>	<p>În procesul de predare-învățare se pune în primul rând accentul pe parcurgerea conținuturilor și și apoi pe dobândirea competențelor din SPP.</p>

5. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

ACTIVITĂȚI REALIZATE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<p>Au fost elaborate programele pentru CDL la toate clasele, pe nivele de studiu, în noul format;</p> <p>Programele au fost avizate de conducerea școlii și de către I.S.J. Botoșani, s-a respectat planificarea calendaristică.</p>	<p>Deși aceste module sunt parcurse de către maiștrii instructori, a fost necesar ca programele școlare să fie întocmite de către ingineri;</p>

6. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE PRIN COMISIILE METODICE

ACTIVITĂȚI REALIZATE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<p>Majoritatea cadrelor didactice participă constant la activitățile organizate în cadrul comisiei metodice, la cursurile de formare continuă, la activitățile de cerc pedagogic.</p> <p>In cadrul comisiilor metodice se organizează ședințe de analiză a rezultatelor școlare;</p> <p>Se asigură consilierea colegilor mai tineri ;</p> <p>Unele cadre didactice efectuează ore de pregătire suplimentară pentru performanță;</p> <p>Majoritatea cadrelor didactice au participat la consfătuirea județeană și la activitățile cercurilor pedagogice organizate în sem. I;</p> <p>Cadrelor didactice sunt preocupate de noutățile apărute în specialitate, de pregătirea lor pedagogică și metodică.</p> <p>-</p>	<p>Nu toate cadrele didactice au o participare activă la activitățile comisiei metodice;</p>

7. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE PRIN CERCURI PEDAGOGICE

ACTIVITĂȚI REALIZATE	ASPECTE CARE NECESITĂ ÎMBUNĂTĂȚIRE
<p>Majoritatea cadrelor didactice au participat la activitățile de perfecționare desfășurate la nivel de cerc pedagogic.</p> <p>Promovarea examenului de definitivat și a examenului de titularizare în învățământ de către doamna Andrici Ionela</p>	<p>Participarea cadrelor didactice în procent de 100%.</p>

8. EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

<p>-+ Doamnele Todirișcă Iulia, Andrici Ionela, Anicăi Marina și domnii Miron Radu și Achihăiței Radu au participat la campania de popularizare a școlii în comunele limitrofe: Tudora și Corni</p> <p>D-na ing. Anicăi Marina a coordonat și participat la activitățile din domeniul Agricultură:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Ziua Națională de curatenie din cadrul programul LET 'S DO IT, ROMANIA; - la toate lucrările de întreținere a livezii școlii cu un număr de 250 pomi din diferite specii 	
---	--

și 300 de arbuști fructiferi și viță de vie (tăieri, lucrări la sol, fertilizari, tratamente fitosanitare, etc.) pentru dezvoltarea de competențe specifice acestui domeniu;

- împreună cu elevii claselor a XI-a C și a XII-a C a implementat proiectul "LTV" în vederea modificării spațiului verde din fața Liceului nostru . Proiectul a presupus: eliberarea terenului de speciile existente, mutarea lor în alte spații ale Campusului, pregătirea terenului , plantarea speciilor și semănatul gazonului după proiectul elaborat pentru acest spațiu.

- repararea și modificarea aspectului tuturor bancilor din parc și curtea școlii pentru o înviorare a spațiului de odihnă și relaxare.

- au participat la toate lucrările de înființare și întreținere a culturilor de tomate, ardei și castraveți din cele 2 solarii cu suprafața totală de 200mp, produsele obținute ajung la cantina școlii.

D-l ing. Hușman Dumitru a coordonat elevii din domeniul Agricultură în următoarele activități:

- Recoltarea culturii de fasole de pe suprafață de 0,10 ha de pe lotul școlar de la Vorona Mare;
- Culesul manual al tuberculilor de cartofi de pe suprafață de 0,25 ha, situată tot pe lotul școlar de la Vorona Mare;
- Sortatul cartofilor rezultați pe 3 calități (calit. I = consum; calit. II = sămânță; calit. III = furajare animale.);
- Însilozatul cartofilor de sămânță (aprox. 800 kg) și a unei cantități de circa 600 kg cartofi de consum în silozuri acoperite cu pământ;

- Ecologizarea incintei campusului școlar;
- Lucrări de recoltare specifice campaniei agricole de toamna (recoltat cartofi, recoltat porumb, recoltat sfecla etc.) pe terenurile proprietate ale Mănăstirii Vorona.
- **Domnii Martiniuc Marcel și Achihăiței Radu** au coordonat elevii și au finalizat construcția remizei pentru mașinile și utilajele agricole ale școlii. S-au debitat, sudat, montat și vopsit peste 700 de metri liniari de țevă de diferite profiluri și grosimi. Construcția cu o suprafață de aprox. 12m2 cu o înălțime de aprox. 6 m, are pereții laterali și acoperiș din tablă tip lindab.
- **Domnii Miron Radu și Achihăiței Radu** au întocmit documentația necesară pentru autorizarea anuală a școlii de conducători auto, a dosarelor cursanților și înregistrarea acestora în registrul cursanților pe platforma ARR
- Activități în parteneriat cu Mănăstirea Vorona și Biserica Vorona

Director,
Profesor Sergiu Dascălu Marian



Director adjunct,
Profesor Daniel Lupu

